

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.31  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая реабилитация**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)/специализация

Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.35	0.35
Контактная работа	4.35	4.35
Самостоятельная работа	95,0	95,0
Контроль	8.65	8.65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

профессор, д.п.н., доцент Балашова В.Ф.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) Тренерская деятельность и фитнес-технологии

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о причинах, механизмах, основных закономерностях возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также о компенсаторных и защитных возможностях организма; формирование компетенций по применению физических упражнений для профилактики, лечения и реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая, инвалидов).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Анатомия и физиология человека. Общая, возрастная, спортивная», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика гимнастики», «Азбука аэробики», «Основы медицинских знаний», «Теория и методика оздоровительных видов гимнастики», гимнастики», «Лечебная физическая культура и массаж».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Знать требования техники безопасности, виды и причины травматизма, приемы оказания первой медицинской помощи.	Знать: - физиологические изменения в организме при различных заболеваниях и травмах.
		Уметь: - применять средства и методы для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма.
		Владеть: - приемами оказания первой доврачебной помощи.
	ОПК-7.2. Интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.	Знать: - изменения, происходящие в организме в зависимости от пола и нозологии.
		Уметь: - интерпретировать полученную информацию об изменениях в организме.
		Владеть: - навыками применения знаний о состоянии организма с учетом пола и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		нозологрии в профессиональной деятельности.
	ОПК-7.3. Владеть методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: - методики оценки функционального состояния организма лиц различного пола и нозологических групп.
		Уметь: - проводить оценку функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.
		Владеть: - навыками проведения оценки функционального состояния организма лиц различного пола, возраста и нозологий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии	Лек 1	Определение реабилитации, виды реабилитации, средства и методы физической реабилитации. Составление реабилитационных программ	5	2	-	-	
	ИДЗ	Подготовить реферат, реабилитационную программу и презентацию по темам: - Реабилитационные программы при переломах трубчатых костей - Физическая реабилитация при повреждениях суставов - Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза - Физическая реабилитация при травмах кисти и стоп - Физическая реабилитация больных при ожогах и отморожениях - Физическая реабилитация спортсменов и при повреждениях и заболеваниях ОЛА			40		Реферат с презентацией по темам, реабилитационная программа

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Курс</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.</li> <li>- Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости.</li> </ul>					
Модуль 2. Физическая реабилитация при заболеваниях функциональных	Лек 2	Средства и методы физической реабилитации. Составление реабилитационных программ. Физическая реабилитация при заболеваниях систем организма.	5	2			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
систем организма	СР	<p>Самостоятельное изучение литературы по модулям 1, 2. -</p> <p>Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания системы.</p> <p>Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>- Физическая реабилитация при расстройствах обмена веществ</p> <p>- Физическая реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения.</p> <p>- Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.</p> <p>- Физическая реабилитация при ДЦП</p> <p>- Физическая реабилитация при нарушениях интеллекта</p>		95	60		<p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций</p>

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА		5	0,35	-	-	-
	Контроль	Экзамен	5	8.65	-	-	-
	Контактная работа		5	4.35	-	-	-
						-	-
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>(100+100)/2</b>		

**Схема расчета итогового балла** - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

55-69 баллов – удовлетворительно

0-54 баллов - неудовлетворительно

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения. Формы обучения:

- лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций;
- практические занятия с разработкой и проведением комплексов ЛФК и сеансов массажа при различных патологиях;
- самостоятельная работа с литературой, с электронными информационными ресурсами (электронные учебники, Internet-ресурсы);
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием эвристического (сократовского) метода.

Методы обучения: дискуссия, решение проблемной (производственной) ситуации, эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения:

- семинар «круглый стол».

Методы обучения: дискуссия, презентационный метод.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ОПК-7	Практические задания. Тестовые задания. Вопросы к экзамену.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Подготовить реферат с презентационным материалом.

##### Темы рефератов по дисциплине «Физическая реабилитация»

1. Основные принципы реабилитации больных.
2. Этапы реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника.
4. Методика лечебной физкультуры при спастических параличах в остром и подостром периодах.
5. Определение и оценка физического развития.
6. Физическая реабилитация при гипертонической болезни.
7. Лечебная физкультура при бронхиальной астме.
8. Основа и техника классического массажа.
9. Реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
10. Реабилитация при заболеваниях пищеварительной системы.
11. Массаж и гимнастика здоровых детей первого года жизни.
12. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больных.
13. «Степени» свободы, оси вращений и плоскости движения.
14. Виды мышечной работы.
15. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. 16. Механотерапия.
17. Закаливание организма.
18. Методика измерения движений головы, позвоночника, конечностей. 19. Пробы с дозированной физической нагрузкой при сердечно-сосудистой патологии.
20. Определение физической работоспособности.
21. Методы исследования ФВД.
22. Характеристика физических упражнений.
23. Реабилитация при инфарктах.
24. Режимы двигательной активности в ЛПУ.
25. Этапы реабилитации больных инфарктом миокарда.
26. ЛФК при острой пневмонии.
27. Реабилитация при гастритах.
28. ЛФК при опущении желудка и энтероптозе.
29. ЛФК при болезнях печени.
30. Реабилитация при ожирении.
31. ЛФК при нефритах.
32. Реабилитация при рахите и гипотрофии.
33. Реабилитация при врожденном вывихе бедра.

34. Реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения.
35. Реабилитация при травмах верхних конечностей.
36. ЛФК при нарушениях осанки и деформациях позвоночника.
37. Реабилитация при артритах.
38. Реабилитация при повреждении периферических нервов.
39. Методика физических упражнений при беременности и в родах.
40. ЛФК при опущении матки и недержании мочи.
41. ЛФК при воспалительных процессах матки и придатков.
42. Врачебный контроль над занимающимися ЛФК.
43. ЛФК при гипотонической болезни.
44. Массаж при остеохондрозе.
45. Пять типов реакции сердечно-сосудистой па физическую нагрузку.
46. Показания и противопоказания к ЛФК.
47. Оценка двигательной функции больных при вялых параличах по 5-ти балльной системе.
48. Показания и противопоказания к назначению лечебного массажа.
49. Реабилитация при артрозах.
50. Реабилитация при операциях на сердце.
51. Бальнеотерапия.
52. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
53. Реабилитация при эндопротезировании.
54. Реабилитация при травмах позвоночника.
55. Функциональные тесты в реабилитации.
56. Мультидисциплинарная бригада.
57. МКФ
58. Понятие о шкале реабилитационной маршрутизации.
59. Виды массажа. Механизмы действия массажа на организм.
60. Виды механоаппаратов. Их применение в реабилитации.

Примечание: Студент выбирает тему для реферата и презентации и готовит познавательное сообщение по изучаемой теме.

Реферат – это, вид научно-исследовательской, учебно-поисковой работы, краткий доклад по заданной (выбранной) теме, обобщающий информацию из разных источников.

Реферат необходимо выполнять в печатном виде. Его объем устанавливается в пределах 25 страниц, но не менее 10 страниц. Текст должен быть набран в редакторе WORD строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

*Структура реферата:*

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть (теоретическое и практическое задания),
- заключение,
- список используемой литературы.

**Критерии оценки:** *оценочное средство - реферат, презентация*

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается глубокий анализ степени теоретического

исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%.

– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается достаточно глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются незначительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Используется менее 50 % современной литературы не старше 5 лет.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата не соответствует выбранной теме; работа является недостаточно актуальной, но самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; не в полной мере прослеживается анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и имеется нарушение в логике изложения материала; в работе мало представлен или не представлен иллюстративный материал. Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются значительные недочёты в содержании реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Мало используется современная литература по теме реферата.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту: 1) если он не подготовил реферат; 2) если подготовил, но имеются грубые нарушения по содержанию и структуре реферата, не соответствует выбранной теме, неправильно оформлен список используемой литературы; процент оригинальности (в том числе, цитирование) реферата составляет менее 50%.

### **7.2.2. Комплект практических работ и ситуационных задач:**

#### **Практическая работа № 1 Составление реабилитационной программы при переломах трубчатых костей**

Задание: составить программу реабилитационных мероприятий по выбору:

- диафизарный перелом плечевой кости
- перелом бедренной кости
- перелом костей предплечья (на выбор - множественный или изолированный)
- перелом костей голени (на выбор - множественный или изолированный)

**Критерии оценки:**

15 баллов – программа составлена в полном объеме, расписаны реабилитационные мероприятия в щадящем, функциональном и тренировочном режимах. Программа представлена в виде таблицы, с указанием упражнений, количеством повторений, противопоказаний и т.д.

- 11-14 баллов - программа составлена на три реабилитационных периода, но нет описания упражнений с четким алгоритмом их выполнения.

- 6-10 - программа составлена без учета трех периодов, упражнения просто перечислены

- 1-5 баллов – расписан один период

- 0 баллов – задание отсутствует

## **Практическая работа № 2 Реабилитация при нарушениях эндокринной деятельности**

Задание: разработать реабилитационную программу на выбор:

- при нарушениях жирового обмена (на выбор - ожирение 1,2,3 степени)

- при нарушениях белкового обмена (подагра)

- при нарушениях углеводного обмена (сахарный диабет)

### **Критерии оценки:**

15 баллов – программа составлена в полном объеме, расписаны реабилитационные мероприятия в щадящем, функциональном и тренировочном режимах. Программа представлена в виде таблицы, с указанием упражнений, количеством повторений, противопоказаний и т.д.

- 11-14 баллов - программа составлена на три реабилитационных периода, но нет описания упражнений с четким алгоритмом их выполнения.

- 6-10 - программа составлена без учета трех периодов, упражнения просто перечислены

- 1-5 баллов – расписан один период

- 0 баллов – задание отсутствует

**Ситуационная задача 1** Пациентка Г., 65 лет, наблюдается у кардиолога по месту жительства с диагнозом: Артериальная гипертензия 3 степени, III стадии, риск 4 (очень высокий). В последнее время стала отмечать нестабильность цифр АД в утренние и вечерние часы. Среднее давление находится в пределах 150/90 мм рт.ст. Принимает постоянную антигипертензивную терапию. Объективно: ЧСС – 72 уд/мин, АД – 150/90 мм рт.ст., ЧДД – 18 в минуту.

Вопросы:

1. Назовите этап, на котором должна быть проведена медицинская реабилитация в данном клиническом случае.

2. Назовите средства медицинской реабилитации, необходимые данной пациентке.

Ответ:

1. Третий – поликлинический реабилитационный

2. Назначение или оптимизация диетотерапии, ЛФК, физиотерапевтические методы.

**Ситуационная задача 2** Пациентка Ж., 62 лет, после стационарного лечения по поводу купирования гипертонического криза направлена в санаторий. При расспросе и осмотре больной врачом в санатории установлено: состояние удовлетворительное. ЧДД – 16 в минуту. АД – 130/80 мм рт.ст., ЧСС – 68 уд/мин. Периферических отеков нет. Клинический диагноз пациентки: Артериальная гипертензия III стадии, достигнутая степень АГ 1, риск 4 (очень высокий). ХСН IIА ФК II.

Вопросы:

1. Определите задачи на данном этапе медицинской реабилитации.

2. Укажите средства медицинской реабилитации. Перечислите формы ЛФК, возможные к назначению у данной пациентки.

Ответ:

1. - закрепление результатов восстановительного лечения, достигнутого на стационарном этапе реабилитации;
- улучшение функций организма, нарушенных в результате заболевания - профилактика обострений заболевания; - достижение профессиональной, бытовой и психологической реабилитации.
2. Диетотерапия, ЛФК (в т.ч. массаж), физиотерапевтические методы.
3. Утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, терренкур, ближний туризм, игры, лечебное плавание, самостоятельные занятия.

**Ситуационная задача 3** Пациентка П., 52 лет, состоит на диспансерном учете у кардиолога по месту жительства с диагнозом: ИБС, стенокардия напряжения ФК II. Постинфарктный (2005г.) кардиосклероз. Алиментарно-конституциональное ожирение 1 степени. ХСН ПА ФК II. Болеет около 6 лет. Постоянно принимает медикаментозную терапию по поводу своего заболевания. Состояние стабильное (ЧСС – 68 уд/мин, АД – 120/80 мм.рт.ст., ЧДД – 16 в минуту), клинико-инструментальных признаков прогрессирования заболевания нет. Реабилитационные мероприятия не выполняет.

Вопросы:

1. Необходимо ли данной пациентке медицинская реабилитация?
2. Если медицинская реабилитация необходима составьте план реабилитационной программы.

Ответ:

1. Да.
2. Диетотерапия, программа уменьшения массы тела, коррекция факторов риска, лечебная физкультура (утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, самостоятельные занятия, дозированная ходьба, игры, лечебное плавание), массаж, рефлексотерапия. Рекомендации санаторно-курортного лечения с получением сеансов бальнеотерапии, водолечения, климатолечения.

**Ситуационная задача 4** Больная К., 22 года, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки прошло две недели.

Вопросы:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применимые к данной больной.
  2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась лечебной физкультурой.
2. Ответ: Утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, массаж. Период лечебной физкультуры – заключительный.

**Ситуационная задача 5** Задача 5 Больной В., 30 лет, поступил в травматологическое отделение с компрессионным переломом 7-8 грудных позвонков без повреждения спинного мозга. С момента травмы прошло два дня, у больного температура тела 38,20, боли в месте перелома.

Вопросы:

1. Показана ли лечебная гимнастика?
  2. Какова причина противопоказания к лечебной гимнастике?
- Ответ: Лечебная гимнастика не показана. Наличие высокой температуры и боли являются противопоказанием к назначению лечебной гимнастики.

**Ситуационная задача 6** Студентка 1 курса, Е-в, 19 лет. Физическое развитие – ниже среднего. Диагноз: врожденное укорочение нижних конечностей и левой верхней конечности.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятную медицинскую группу для занятий физкультурой. Дайте медицинскую характеристику группы.

2. Предположите наиболее вероятную допустимую физическую нагрузку для занятий физкультурой.
3. Определите необходимую учебную программу по физической культуре согласно допустимой физической нагрузке?

Ответы:

1. Специальная: лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера с достаточной компенсацией.
2. Занятия по учебным программам физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития, без участия в соревнованиях.
3. Противопоказаны спортивные игры, занятия боксом, фехтованием, вело- и мотоспортом, альпинизмом, поднятие тяжестей, прыжки с шестом, прыжки на лыжах.

**Ситуационная задача 7** Больной У, 28 лет с переломом бедра, наложено скелетное вытяжение.

Вопросы: Назовите основную задачу лечебной физкультуры?

Ответ: Профилактика осложнений постельного режима.

**Ситуационная задача 8** Больному 42 лет два дня назад произведена операция по оводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37.3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели.

**Ситуационная задача 9** Больная 53 лет находится в стационаре по поводу абсцесса нижней доли правого легкого. Третьи сутки после удаления нижней доли правого легкого. Состояние больной средней тяжести, температура тела 37.5, пульс 82 уд. в мин., АД 130/80 мм.рт.ст., дыхание ослабленное, больше справа, справа влажные хрипы, ЧД 18 в мин.

Вопрос: Перечислите специальные упражнения?

Ответ: больной следует выполнять статические дыхательные упражнения и в том числе произвольное локализованное управляемое дыхание, динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп.

**Ситуационная задача 10** Больной 52 лет четыре дня назад был оперирован по поводу острой кишечной непроходимости. Состояние больной удовлетворительное. Температура тела 37.4°. По органам без особенностей.

Вопрос: Перечислите, какие упражнения необходимо рекомендовать больному с целью профилактики спаечного процесса?

Ответ: диафрагмальное дыхание, попеременное сгибание и разгибание ног в коленных суставах (с приведением их к животу).

### **7.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Современные методы и оборудование, применяемое в физической реабилитации.
2. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Телесно-ориентированная психотерапия. Личностные качества физио-реабилитолога.
3. Актуальные проблемы физической реабилитации детей с церебральным параличом.

4. Реабилитация спортсменов: принципы, этапы, средства, методы.
5. Основные аспекты применения допингов в спорте. Классификация допингов. Запрещенные методики.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности исторических фактов;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

### **7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1	Понятие о реабилитации, история возникновения реабилитации.
2	Деятельность международных организаций, занимающихся вопросами реабилитации.
3	Виды, задачи, этапы реабилитации.
4	Физическая реабилитация как компонент АФК.
5	Принципы физической реабилитации.
6	Средства физической реабилитации.
7	ЛФК как основное средство реабилитации. Формы ЛФК. Классификация физических упражнений.
8	Физиотерапия, методы. Показания и противопоказания.
9	Понятие о травмах и травматической болезни.
10	Определение перелома, виды переломов. Реабилитация при переломах трубчатых костей.

№ п/п	Вопросы к экзамену
11	Физическая реабилитация при переломах костей пояса верхних конечностей.
12	Физическая реабилитация при переломах костей пояса нижних конечностей.
13	Составление программ по физической реабилитации для получивших травмы позвоночника.
14	Физическая реабилитация при различных видах искривления позвоночника.
15	Плоскостопие. Степени, этиология, патогенез. Физическая реабилитация при плоскостопии.
16	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Общие принципы реабилитации таких больных. Контроль за состоянием ССС в период реабилитационных мероприятий.
17	Заболевания сосудов (атеросклероз, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит), этиология, патогенез, средства физической реабилитации.
18	Заболевания сердца (ишемическая болезнь сердца, стенокардия, аритмия, инфаркт миокарда), этиопатогенез, принципы реабилитации.
19	Физическая реабилитация при заболеваниях пищеварительного тракта. Общие принципы и методы при заболеваниях органов пищеварения.
20	Гастрит, виды гастритов, этиология, патогенез. Физическая реабилитация при гастритах.
21	Язва желудка и 12-ти перстной кишки. Этиопатогенез, методы физической реабилитации, противопоказания к занятиям.
22	Заболевания поджелудочной железы и печени. Физическая реабилитация при этих заболеваниях.
23	Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.
24	Заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, синусит и т.д.), этиология, симптомы, средства физической реабилитации.
25	Бронхиты, виды бронхита, причины возникновения, симптомы, принципы реабилитации при бронхитах и бронхиальной астме.
26	Нарушения обмена веществ. Физическая реабилитация при нарушении жирового обмена (ожирение). Степени ожирения, этиопатогенез, средства реабилитации.
27	Физическая реабилитация при нарушениях углеводного обмена (сахарный диабет) и белкового обмена (подагра). Этиопатогенез этих заболеваний.
28	Заболевания женской половой сферы (аднекситы, опущение матки и т.д.), физическая реабилитация, средства, методы, дозировка. Занятия ЛФК с беременными.
29	Применение средств реабилитации при заболеваниях мужской половой сферы (простатит, опущение яичек и т.д.).
30	Заболевания мочевыделительной системы (нефрит, опущение почки, нефроз, пиелонефрит и т.д.). Физическая реабилитация, основные принципы и средства.
31	Травматическая болезнь спинного мозга (ТБСМ), этиология, патогенез, физическая реабилитация спинальных больных.
32	Нарушения в центральной нервной системе. Понятие об умственной отсталости, виды УО, основные принципы и средства реабилитации таких больных.
33	Понятие о ДЦП, формы и степени ДЦП, этиология, патогенез, физическая реабилитация.
34	Синдром Дауна. Возможности реабилитации детей с синдромом Дауна. Аутизм, этиология, патогенез, средства реабилитации при аутизме.
35	Нарушения сенсорных систем организма. Нарушения функций органа зрения. Причины. Физическая реабилитация слабовидящих, слепых и т.д.
36	Физическая реабилитация людей, имеющих нарушения слуха. Классификация слуховых нарушений, этиология, патогенез.
37	Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии. Средства, механизмы и принципы кинезотерапии.

№ п/п	Вопросы к экзамену
38	Концептуальные модели физической терапии и их место в современной системе реабилитации.
39	Физическая терапия в прошлом и настоящем. Роль физического терапевта в современном реабилитационном процессе. Компетенции физического терапевта.
40	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).
41	Использование технических вспомогательных средств (ТСР) реабилитации. Нормативно-правовая база по обеспечению ТСР.
42	Прикладные методы физической реабилитации при повреждениях ОДА. Физиотерапия и курортология при лечении повреждений опорно-двигательного аппарата.
43	Физическая реабилитация после эндопротезирования суставов нижних и верхних конечностей.
44	Физическая терапия после перенесенной черепно-мозговой травмы (ЧМТ).
45	Физическая реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы.
46	Физическая реабилитация детей с прогрессирующими заболеваниями нервной системы.
47	Первая помощь при некоторых неотложных состояниях.
48	Физиотерапия в системе физической реабилитации.
49	Психотерапия в системе физической реабилитации.
50	Физиотерапевтические средства при лечении и реабилитации: водолечение, магнитотерапия, светолечение, импульсотерапия, электростимуляция. вибротерапия.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Попов С.Н.	Физическая реабилитация в 2т.: учебник для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Москва: Академия, 2016.	Электронный учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Дубровский В. И.	Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высших и средних учебных заведений по физической культуре. Москва: Бином, 2010. 448 с.	Электронный учебник	2010	ЭБС «IPRbooks»
3	Налобина А.Н.	Основы физической реабилитации: учебник. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 332 с.	Электронный учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»
4	Марченко О. К.	Основы физической реабилитации: учебник для студентов вузов. Киев: Олимпийская литература, 2012. 528 с.	Электронный учебник	2012	ЭБС «IPRbooks»
5	Миронова Е.Н.	Основы физической реабилитации: учеб.-метод. пособие. Орел: МАБИН, 2017. 199 с.	Электронное учебно-методическое пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
6	Андреев В.В.	Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой. Набережные Челны: НГПУ, 2017. 96 с.	Электронное учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Горелик В.В.	Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов Тольятти: ТГУ, 2012. 125 с.	Электронное учебное пособие	2012	Репозиторий ТГУ
2	Хорошева Т.А.	Физическая реабилитация: учеб.-метод. пособие для студентов специальности "Физическая культура" очной и заочной форм обучения. Тольятти: ТГУ, 2010. 222 с.	Электронное учебно- методическое пособие	2010	Репозиторий ТГУ
3	Козырева О. В.	Физическая реабилитация. ЛФК. Кинезитерапия: учебный словарь- справочник. Москва: Советский спорт, 2010. 280 с.	учебный словарь- справочник	2010	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 614 от 20.06.2023, срок действия – до 31.12.2023 включительно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (У-321)	Столы ученические двухместные; стол преподавательский стул преподавательский; стулья ученический, доска аудиторная
5	Лаборатория "Функциональная диагностика и физическая реабилитация" (У-321а)	Массажные столы; стол преподавательский стул; ширма .